

# Chat GPT como herramienta tecnológica para proponer proyectos de educación ambiental con estudiantes de media superior en Texcoco

Héctor Becerra Espinosa<sup>1</sup>

---

<https://doi.org/10.15658/CESMAG25.20060107>

## Resumen

En 2024 la inteligencia artificial ganó terreno para los estudiantes en cuanto a cuestiones académicas. Una de ellas es el Chat GPT, que ha demostrado ser de gran utilidad en el sector de la educación al ser capaz de realizar tareas, sintetizar trabajos, comprender una lectura y demás actividades que simplifican el quehacer estudiantil. El objetivo del presente trabajo fue proponer proyectos de educación ambiental por medio de Chat GPT en estudiantes de nivel medio superior de la Universidad Autónoma Chapingo. Para ello, se realizó una encuesta por medio de la plataforma *Forms* a 92 estudiantes que cursan el segundo y tercer año de preparatoria. Los resultados mostraron que el solo el 2% de los encuestados han utilizado Chat GPT para realizar algún proyecto de investigación, esto demuestra una gran oportunidad de utilizar esta inteligencia como estrategia de inclusión académica, pues el 80 % estaría dispuesto a realizar algún proyecto de educación ambiental propuesto por esta herramienta,

---

<sup>1</sup> Maestro en Educación en la Universidad Interamericana para el Desarrollo. Profesor investigador de la Universidad Autónoma Chapingo (UACH). México. Líneas de investigación: Educación y Educación ambiental. Orcid ID: <https://orcid.org/0000-0002-5967-9113>. Correo electrónico: [becerraespino-sahector@gmail.com](mailto:becerraespino-sahector@gmail.com)