

# La sociología ambiental en la Universidad de Guanajuato: algunas reflexiones

Ángel Serrano Sánchez<sup>1</sup>

---

<https://doi.org/10.15658/CESMAG25.20060109>

## Resumen

En la Conferencia Intergubernamental sobre Educación Ambiental (Tbilisi 1977) y posteriormente en la Agenda 21 (1992), se reconoce la necesidad de integrar en todos los niveles del sistema educativo los conocimientos, valores y aptitudes ambientales que permitan a la sociedad participar en la generación de soluciones a los problemas ecosociales. El objetivo de este texto es reflexionar sobre la implementación de la asignatura “Sociología ambiental” en la licenciatura de Sociología de la Universidad de Guanajuato. Con base en el trabajo en aula, que incluye la observación del proceso de enseñanza y la discusión colectiva, se han encontrado entre los y las estudiantes, como retos significativos, la carencia de un bagaje de conocimientos ambientales básicos y una visión pesimista ante la problemática ambiental. A pesar de esto, la asignatura resultó ser una experiencia importante para jóvenes universitarios que tienen escasas oportunidades de analizar la crisis ecológica planetaria y su origen antropogénico.

**Palabras clave:** Crisis socioecológica, educación, universidad (Tesauros); Ambiente, problemas ecosociales (Palabra clave del autor).

---

<sup>1</sup> Doctor en Sociología, División de Ciencias Sociales y Humanidades, Universidad de Guanajuato, México. Líneas de investigación: relación sociedad-naturaleza, educación ambiental. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6584-3354>. Correo electrónico: [angel.serrano@ugto.mx](mailto:angel.serrano@ugto.mx)