

Tertulia de saberes y reflexiones en educación para la sustentabilidad: una experiencia desde Michoacán, México

Mateo Alfredo Castillo Ceja¹

Janeth Ortiz Ruiz²

Graciela Sánchez Almanza³

<https://doi.org/10.15658/CESMAG25.20060110>

Resumen

En el mes de mayo de 2024 se realizó la “Tertulia por la Sustentabilidad. Diálogo de saberes y reflexiones sobre Educación para la Sustentabilidad” en un formato de diálogos en espiral, con preguntas diseñadas para obtener una reflexión profunda de los puntos fuertes y las áreas de mejora en la educación para la sustentabilidad, basándose en la experiencia y el conocimiento de las y los invitados. El evento se realizó en el marco del proyecto ACT4SDG's: ERASMUS+: “Profesionalización de la docencia aca-

1 Doctor en Ciencias en Desarrollo Sustentable, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, México. Línea de investigación: Educación para el desarrollo sustentable y construcción de gobernanza para la sustentabilidad. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-5473-1314>. Correo electrónico: mateo.castillo@umich.mx

2 Doctora en Ciencias en Desarrollo Sustentable, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, México. Línea de investigación: Educación para el desarrollo sustentable. ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9782-2657>. Correo electrónico: janeth.ortiz@umich.mx.

3 Candidata a Doctora en Desarrollo y Sustentabilidad, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, México. Línea de investigación: Educación para la sustentabilidad. ORCID: <https://orcid.org/0009-0001-2021-8061>. Correo electrónico: graciela.sanchez@umich.mx