

Huerto escolar como estrategia de educación ambiental en una escuela secundaria de Toluca, México

Ruth Moreno Barajas¹

María Fernanda Flores Porcayo²

Eduardo Campos Medina³

<https://doi.org/10.15658/CESMAG25.20060113>

Resumen

Los huertos escolares en México, comúnmente ubicados en áreas rurales, se destacan como una estrategia educativa colectiva que responde a la necesidad de prácticas de consumo responsable, alimentación saludable y gestión de residuos. Estos huertos promueven el uso eficiente de recursos, la gestión de residuos y el mantenimiento de áreas verdes, además de ser cruciales en la adquisición de conocimientos, valores y comportamientos favorables para el bienestar individual y ambiental. Este relato describe un proyecto de huerto escolar con estudiantes de secundaria en Toluca, Estado de México. Lo anterior, como

1 Doctora en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales Facultad de Planeación Urbana y Regional Universidad Autónoma del Estado de México. MÉXICO. Líneas de investigación: Educación ambiental y Áreas naturales protegidas. ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-2078-037X>. Correo electrónico: rmorenob@uaemex.mx

2 Licenciada en Ciencias Ambientales. Facultad de Planeación Urbana y Regional Universidad Autónoma del Estado de México. MÉXICO. Correo electrónico: fer.porcayo7010@gmail.com

3 Doctor en Ciencias Ambientales. Facultad de Planeación Urbana y Regional Universidad Autónoma del Estado de México. MÉXICO. Línea de investigación: Contaminación del agua. ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-2663-2722>. Correo electrónico: ecamposm@uaemex.mx