

Educación ambiental para la Gestión de Residuos Sólidos Urbanos en la Ciudad de México

María Elena Tavera Cortés¹

Nancy Guadalupe Martínez Hernández²

Ilse Irene Gallegos Toledo³

<https://doi.org/10.15658/CESMAG25.20060120>

El acelerado crecimiento poblacional y su forma excesiva de consumo está relacionada con la generación de residuos sólidos urbanos (RSU) y la degradación ambiental. En la Ciudad de México, convergen 11,582,047 habitantes, de los cuales 2,372,102 son población flotante generando aproximadamente 12,404 toneladas de residuos diarios; desde 2012 se han implementado programas que promueven la educación ambiental (EA) como lo son: el mercado del trueque, programa basura cero y campañas que promueven una mayor participación ciudadana y una cultura de responsabilidad ambiental. La educación ambiental (EA) emerge como una estrategia fundamental para mitigar la contaminación y reducir la generación de los residuos y su adecuado manejo. El

1 Doctora en Ciencias Económicas, Docente, Instituto Politécnico Nacional-UPIIICSA, México. Líneas de investigación: Desarrollo Sustentable, Financiamiento, Residuos. ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-2179-2735>. Correo electrónico: mtavera@ipn.mx

2 Maestra en Administración, Estudiante. Instituto Politécnico Nacional-UPIIICSA, México. Líneas de investigación: Desarrollo Sustentable, Gestión de Residuos Sólidos Urbanos. ORCID ID: <https://orcid.org/0009-0001-3760-0726>. Correo electrónico: nmartinezh1701@alumno.ipn.mx

3 Maestra en Administración. Instituto Politécnico Nacional-UPIIICSA, México. Líneas de investigación: Sustentabilidad, Manejo de Residuos. ORCID ID: <https://orcid.org/0009-0004-1655-2843>. Correo electrónico: ilse.gallegos@gmail.com