

Educación ambiental para la difusión de ecotecnologías en comunidades rurales: la experiencia del proyecto “Ecomóvil” en Michoacán

María Fernanda Chávez Portillo¹

Alfredo Fernando Fuentes Gutiérrez²

Edith Mendoza Magallán³

<https://doi.org/10.15658/CESMAG25.20060121>

Resumen

El proyecto Ecomóvil es una experiencia de trabajo de investigación con incidencia de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI) que tuvo como objetivo sensibilizar, difundir y facilitar el acceso a ecotecnologías para la vivienda. Se centró en líneas estratégicas clave como la energía, el agua, el manejo de residuos, el saneamiento, el cobijo y la pro-

1 Doctora en Ciencias en Desarrollo Sustentable, Instituto de Investigaciones en Ecosistemas y Sustentabilidad-UNAM, MÉXICO. Líneas de investigación: Educación ambiental para la sustentabilidad, Educación no formal, Desarrollo local, Ecotecnologías para la sustentabilidad. ORCID ID: <https://orcid.org/0009-0007-1980-514X>. Correo electrónico: fernandaecotecnologias@gmail.com.

2 Maestro en Ciencias en sistemas de calidad y productividad, Instituto de Investigaciones en Ecosistemas y Sustentabilidad-UNAM, MÉXICO. Líneas de investigación: Análisis de Ciclo de Vida, Sustentabilidad, Ecotecnologías. ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0001-8319-3933>. Correo electrónico: afuentes@cieco.unam.mx.

3 Tesista de licenciatura, Instituto Tecnológico Superior de Pátzcuaro, México. Líneas de investigación: educación ambiental, desarrollo comunitario, ecotecnologías. ORCID ID: <https://orcid.org/0009-0004-7639-4154>. Correo electrónico: 3dith.mendoz@gmail.com.