

Diagnóstico Rural Participativo: Acercamiento de universitarios al conocimiento de la actividad agrícola

Verónica Nava Rodríguez ¹

<https://doi.org/10.15658/CESMAG25.19060109>

Resumen

¿Cómo conocer un sistema agrícola en toda su complejidad? El primer paso a esta problemática obedece a la necesidad de realizar un diagnóstico de este objeto de estudio, es necesario conocerlo de manera directa bajo la percepción y contacto directo con el productor en su sitio de trabajo, como lo propone el DRP (Diagnóstico Rural Participativo), conjunto de herramientas que permiten el autodiagnóstico, auto reflexión y autogestión del productor o comunidad rural o urbana para conocer su entorno y mejorarlo con un enfoque sustentable. El trabajo muestra la experiencia de 20 años con universitarios del 1er módulo de la Licenciatura de Agronomía (LA) de UAMX, acercándolos a los productores y su actividad agrícola, aplicando las herramientas del DRP basados en la metodología de aprendizaje a base de proyectos que consta de 4 pasos: Activación, investigación, desarrollo y difusión. Se muestran los resultados de cada paso y se concluye que, a través de este acercamiento constante con su productor, el estudiante se percata y concientiza sobre la impor-

¹ Doctorado en Ciencias Biológicas. Departamento de Producción Agrícola y Animal. Universidad Autónoma Metropolitana, Xochimilco. México. Investigadores en formación de la Educación Ambiental, cambio climático y sustentabilidad. ORCID (0009-0008-7596-5065). narv2011@correo.xoc.uam.mx