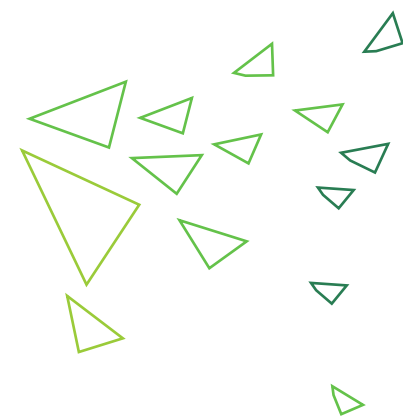


The background image shows a community garden or school garden. In the foreground, there are rows of young green plants, possibly corn or beans, growing in a bed of dark soil. A person's leg is visible on the left. In the middle ground, a group of people, mostly wearing face masks, are standing and talking. One person in a red shirt is gesturing. In the background, there are trees, a green fence, and a clear blue sky. A white line graphic points from the text area towards the group of people.

# Lineamientos generales para la presentación de manuscritos al SIEA 2026

Dr. Juan Manuel Rivera Ramírez, UAEH  
Mtro. Juan Camilo Fontalvo Buelvas, UNAM



Ejes temáticos

Modalidades de trabajo para el SIEA 2026

Sobre el resumen

Sobre el formato y la redacción del documento

Sobre la introducción

Sobre el enfoque metodológico

Sobre los resultados y discusión

Conclusiones

Referencias

# Ejes temáticos

## Educación Ambiental



Marcos  
teóricos y praxis  
en la educación  
ambiental



Ambientalización  
curricular



Género,  
diálogo de  
saberes, cultura  
y arte



Huertos  
educativos



Biodiversidad

# Ejes temáticos

## Desarrollo Sustentable



Cambio  
climático,  
gestión del  
riesgo y  
efectos  
sociales



Agricultura y  
ganadería  
sustentable

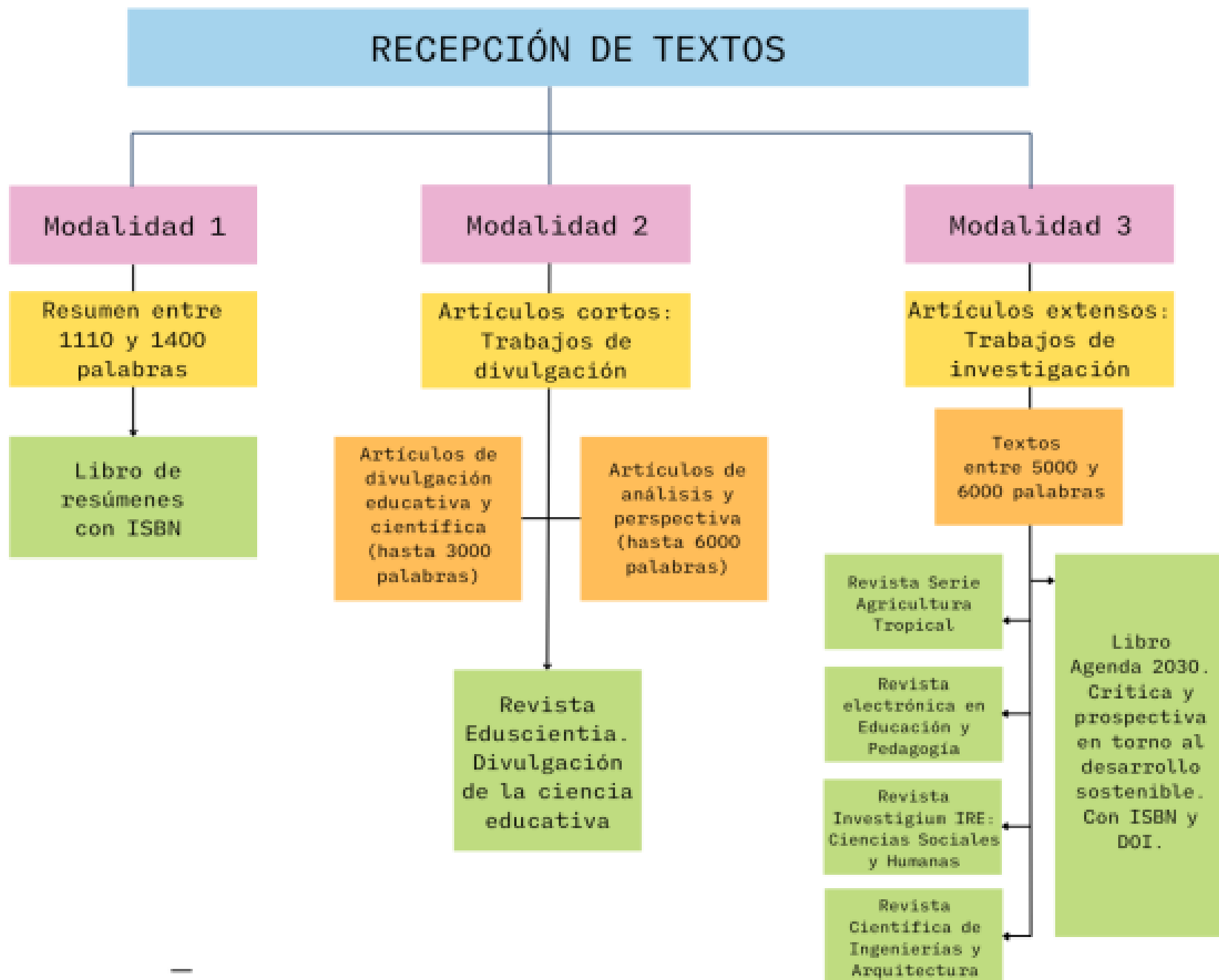


Manejo o  
gestión de  
bienes  
naturales



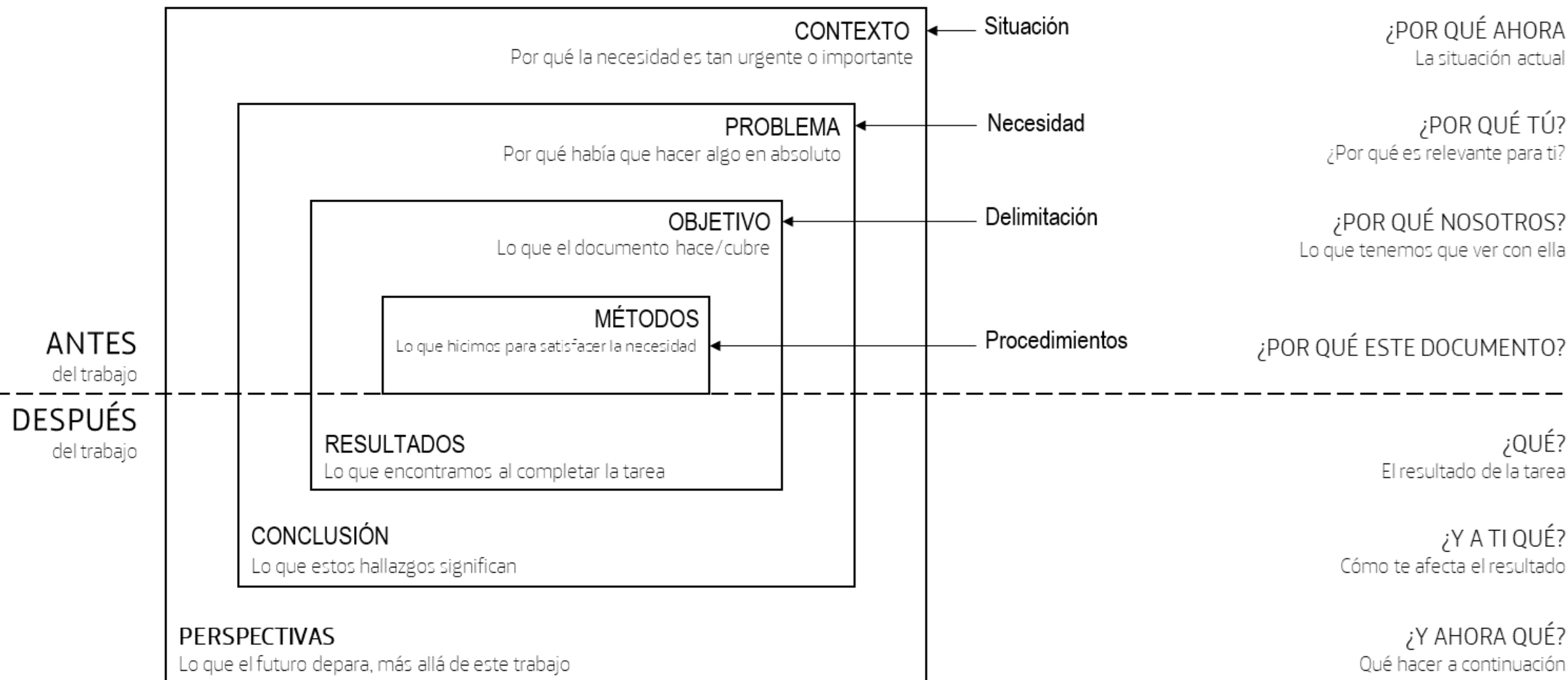
Energías  
renovables y  
manejo de  
residuos





# Preparación del resumen

¿POR QUÉ? (MOTIVACIÓN)



¿QUÉ? (RESULTADO)

# Aspectos clave del resumen

(200 palabras – No debe llevar citas)



## Título

Conciso, claro y congruente con los objetivos, variables y el contenido del trabajo (máximo 15 palabras).



## Autores

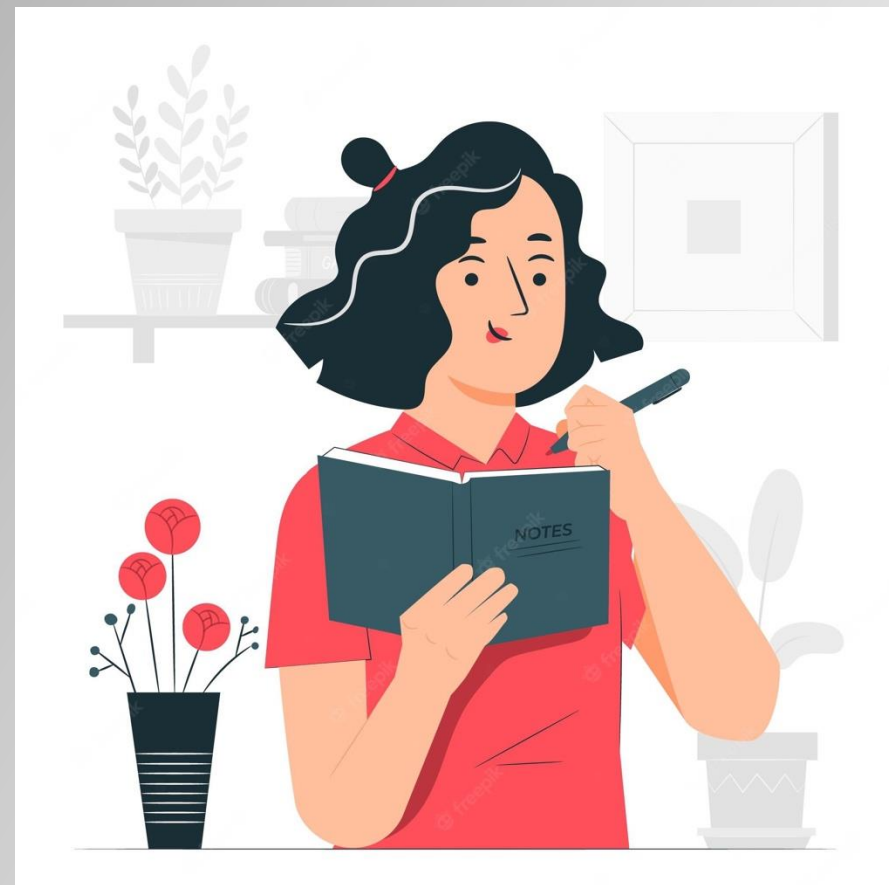
Grado académico, cargo y/o ocupación, institución, país, líneas de investigación, Orcid Id y correo elec... (máximo 3 autores).



## Palabras clave

Palabras o frases que no estén en el título, al menos la mitad deben corresponder a *Thesaurus* (3 a 5 palabras).

<https://vocabularies.unesco.org/browser/thesaurus/es/>



# Huerto de emociones: una estrategia con bachilleres en el marco de la Nueva Escuela Mexicana

Fabiola Islas Paz<sup>1</sup>, Juan Camilo Fontalvo-Buelvas<sup>2</sup>, Luis Ozmar Pedroza Ortega<sup>3</sup>

## Resumen

Los contextos hostiles de violencia, drogadicción y otros problemas estructurales que atraviesan nuestras sociedades de consumo están afectando la salud, el bienestar y los procesos formativos de las juventudes. En este escenario, el objetivo del presente estudio fue proponer el huerto escolar como una herramienta auxiliar en la gestión de emociones de estudiantes del Colegio de Bachilleres del Estado de Querétaro, plantel 10 de San Juan del Río. Esta investigación de corte etnográfico siguió las etapas básicas de un estudio exploratorio a fin de ofrecer una serie de lineamientos en el marco de la Nueva Escuela Mexicana (NEM) y su currículum ampliado que prioriza el desarrollo de las habilidades socioemocionales. Los resultados muestran un acercamiento a la problematización de la realidad desde un enfoque antropológico, la propuesta de articulación pedagógica del huerto escolar con la NEM y las actividades artísticas y lúdicas, así como algunos beneficios emergentes que han experimentado los estudiantes. En términos generales, el huerto funge como una herramienta terapéutica y una zona segura para que los jóvenes puedan expresar, entender y conocer sus emociones, mientras se fomenta una cultura de paz que es esencial para transformar las escuelas y las comunidades en entornos de sana convivencia.

**Palabras clave:** Arte, cultura de paz, juego, juventudes, violencia (Tesauros).



## Agregar título del trabajo a postular

Nombres y apellidos Autor<sup>1</sup>, Autor<sup>2</sup>, Autor<sup>3</sup>

### Resumen

Escribir un resumen de máximo 200 palabras que incluya al menos los siguientes aspectos. Antecedentes o contexto de la problemática, objetivo, metodología, resultado y conclusiones. No existe una fórmula mágica para escribir el resumen para un congreso, pero algunos consejos generales pueden ser los siguientes. Emplear frases claras y breves, evitando expresiones locales, sobre todo si el resumen será presentado en un evento internacional, puesto que puede que no sean comprendidas por algunos de los lectores. Evitar el uso de las abreviaciones o acrónimos, con excepción de aquellas abreviaturas aceptadas universalmente. En el caso de que el uso de estas sea necesario deben de ser definidas la primera vez que aparecen en el resumen.

**Palabras clave:** agregar 5 palabras clave aquí (Tesauros y/o palabras clave del autor).  
**escritura, redacción, texto (Tesauros); artículo, manuscrito (Palabras clave de autores)|**

<sup>1</sup>Título académico, Institución de adscripción, PAÍS. Líneas de investigación: agregar líneas separadas por comas. ORCID ID: agregar [link](#) de su [orcid](#). Correo electrónico: agregar correo aquí.

<sup>2</sup> Título académico, Institución de adscripción, PAÍS. Líneas de investigación: agregar líneas separadas por comas. ORCID ID: agregar [link](#) de su [orcid](#). Correo electrónico: agregar correo aquí.

<sup>3</sup> Título académico, Institución de adscripción, PAÍS. Líneas de investigación: agregar líneas separadas por comas. ORCID ID: agregar [link](#) de su [orcid](#). Correo electrónico: agregar correo aquí.

The screenshot shows the SIEA2025 website interface. At the top, there's a navigation bar with links to PCS, Gmail, Outlook, Académico, Library, and Articles. Below this, a dark banner displays the email [sieacolpos@gmail.com](mailto:sieacolpos@gmail.com). The main content area has a light gray geometric pattern background and contains four download links, each with a downward arrow icon: [CONVOCATORIA SIEA2025](#), [PLANTILLA DE RESUMEN](#), [ÓSTER SIEA2025](#), and [Formato para presentaciones SIEA2025](#). A green arrow points to the 'PLANTILLA DE RESUMEN' link. Below these links, a text prompt reads 'Para postular tu resumen da clic en el siguiente enlace:'. A large blue arrow points to a button labeled 'ENVÍO DE RESUMEN'. In the bottom right corner, a small green circle contains the number '9'.

The logo features the word "latindex" in white serif font on a dark red background, and the word "iresie" in bold blue sans-serif font on a yellow background. Below these, a blue banner contains the text "Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa" in white.



- *Eduscientia. Divulgación de la ciencia educativa*, Año 8, Núm. 15, febrero-julio 2025, es una publicación semestral editada por la Secretaría de Educación de Veracruz, a través de la Dirección de Educación Normal. Reservas de Derechos al Uso Exclusivo 04-2017-072810155600-203, otorgado por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. ISSN: 2594-1828.





## DIVULGACIÓN

Artículo de divulgación educativa/científica

### Comprensión del trabajo infantil y las infancias trabajadoras como estrategia para la educación inclusiva

*Understanding child labor and working childhoods as a strategy for inclusive education*

#### Resumen

**Palabras clave:** infancias trabajadoras, trabajo infantil, educación inclusiva.

Para llevar a cabo una educación inclusiva dentro del sistema educativo, es necesario contemplar la inclusión desde un concepto amplio que no se vea limitado a situaciones asociadas a discapacidad o aptitudes sobresalientes. En el caso de las infancias trabajadoras, se considera necesaria la visualización y distinción del trabajo infantil, una realidad imperante que necesita el reconocimiento como sujetos de derechos que necesitan respeto y valoración de sus necesidades, y ser incluidos dentro de los planteles educativos. La comprensión del trabajo infantil, más allá de una perspectiva abolicionista que resulta como causa de discriminación y exclusión, deberá modificarse por una perspectiva de regulación en la que se contemple el trabajo como un medio de supervivencia para las infancias, y dignifique sus condiciones laborales y educativas para promover su protección social por medio del contexto educativo. [Versión en lengua de señas mexicana](#)

# Modalidad

## Artículo de divulgación educativa/científica

### Apartados

Título en español e inglés.  
Nombres de los autores con afiliaciones, autor de correspondencia, país, correo electrónico y ORCID.

- ✓ Resumen en español e inglés. Palabras clave en español e inglés.
- ✓ Introducción. ✓ Desarrollo.
- ✓ Conclusión. ✓ Agradecimientos.
- ✓ Referencias. *La extensión tendrá un máximo de 3,000 palabras, excluidas las referencias (máximo 10) y leyendas que describen las tablas, gráficas, figuras e imágenes (un máximo total de 3).*





## Lo esencial sobre la IA y metaversos en educación: más allá de la moda tecnológica

*Essentials on AI and metaverses in education: beyond the technological trend*

### Resumen

La inteligencia artificial (IA) y los metaversos emergen como innovaciones que prometen transformar profundamente la enseñanza y el aprendizaje. Este artículo explora la relevancia y el impacto potencial de estas tecnologías en la educación. La IA ofrece aprendizaje personalizado, mejora de la administración escolar y oportunidades pedagógicas innovadoras, mientras que los metaversos proporcionan entornos virtuales inmersivos, en los cuales los usuarios pueden interactuar, colaborar y aprender de manera dinámica. El artículo profundiza en las diferentes categorías de IA y examina aplicaciones prácticas en la educación. También discute la evolución y las características de los metaversos, destacando su potencial para el uso educativo. Además, aborda los desafíos técnicos y éticos asociados con la implementación de estas tecnologías y propone recomendaciones para su adopción responsable y efectiva. Finalmente, es necesaria una adopción crítica y bien informada de la IA y los metaversos en la educación para garantizar un futuro educativo más equitativo y efectivo. [Versión en lengua de señas mexicana](#)

**Palabras clave:** aprendizaje personalizado, consideraciones éticas, inteligencia artificial, metaverso, tecnología educativa.

# Modalidad

## Artículo de análisis y perspectiva

### Apartados

Título en español e inglés.  
Nombres de los autores con afiliaciones, autor de correspondencia, país, correo electrónico y ORCID.

- ✓ Resumen en español e inglés. Palabras clave en español e inglés.
- ✓ Introducción. ✓ Desarrollo.
- ✓ Conclusión. ✓ Agradecimientos.
- ✓ Referencias. *La extensión tendrá un máximo de 6,000 palabras, excluidas las referencias (máximo 20) y leyendas que describen las tablas, gráficas, figuras e imágenes (máximo 5).*

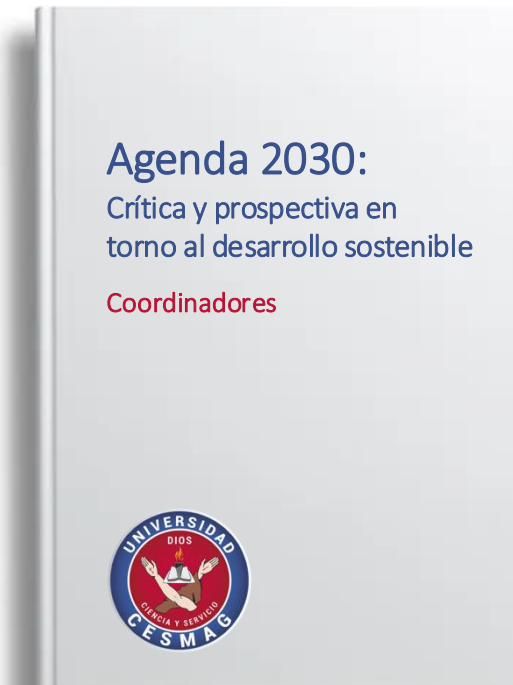


# OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



## Modalidad de capítulos para libro

Obra colectiva con ISBN y DOI



- En esta edición, se elaborará un libro relacionado con los nueve ejes temáticos de la línea de educación ambiental y desarrollo sustentable, los cuales deben considerar aspectos entorno a la aplicación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), desde una visión con respecto a sus alcances en los últimos 10 años que lleva esta política pública internacional; o en su efecto, la crítica de este modelo en torno al desarrollo.

# Modalidad de artículos para revistas



## Artículos científicos

Redactado a partir de resultados de investigaciones originales y rigurosas de carácter teórico, experimental o aplicado.



## Artículos de revisión

Redactado a partir de investigaciones publicadas o no publicadas, sobre un tema específico con el fin mostrar avances y tendencias.



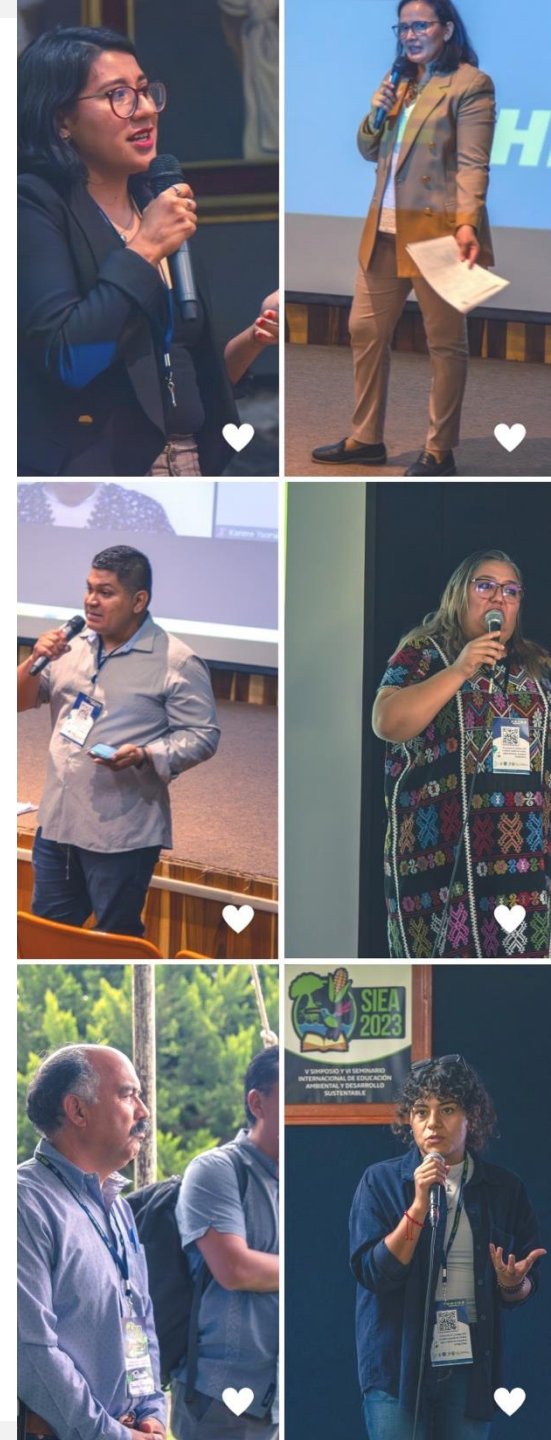
## Artículos de reflexión

A partir de una perspectiva analítica, interpretativa o crítica, se presentan argumentos sólidos sobre un tema específico.



## Estudios de caso

A partir de un fenómeno, experiencia, situación o condición concreta, se realiza una descripción exhaustiva para descubrir o confirmar.



## Estimación de la Huella Ecológica con base a los límites de confianza del Instituto Tecnológico de Chihuahua

*Ecological Footprint estimation based on the limits of trust at the Technological Institute of Chihuahua*

Rocío Eduwiges Quiñónez Moreno<sup>1</sup>, José Luis Pacheco Salcido<sup>2</sup>, José Rivera Mejía<sup>3</sup>

### Resumen

Actualmente están vigentes tratados internacionales para desarrollar acciones y crear conciencia en el cuidado del medio ambiente. Sin embargo, no han logrado los resultados esperados y seguimos dañando nuestro planeta. En el presente trabajo, fue desarrollada la estimación de la huella ecológica del Instituto Tecnológico de Chihuahua (I.T. de Chihuahua) del 2018. Para lo cual, fue necesario hacer una revisión de literatura y estudiar los modelos matemáticos aplicados en otras universidades, seleccionando y adaptando el más adecuado para evaluar la huella ecológica de esta institución. La metodología empleada fue aplicar un modelo matemático, seleccionando las variables de acuerdo con el servicio educativo del I.T. de Chihuahua, México. Las variables fueron obtenidas con base a: registros de la Institución, revisión de literatura, desarrollo de encuestas y utilizando la teoría de límites de confianza. Logrando con los resultados un primer valor de la huella ecológica de esta institución y el daño que causa al medio ambiente por el servicio educativo, buscando crear conciencia en

<sup>1</sup> Doctora en Diseño y Responsabilidad Social Empresarial. Departamento de Ciencias Económico-Administrativas. TecNM campus Chihuahua. MÉXICO. Correo electrónico: rocioqui@yahoo.com

<sup>2</sup> Estudiante de Ingeniería Electromecánica, octavo semestre. TecNM campus Chihuahua, MÉXICO. Correo electrónico: jososalcido.14@hotmail.com

<sup>3</sup> Doctor en Ingeniería, División de Estudios de Posgrado. TecNM campus Chihuahua. MÉXICO. ORCID 0000-0001-8574-9376. Correo electrónico: jrivera@ieee.org

# Artículos científicos



## Apartados

Título, resumen, palabras clave, introducción, materiales y métodos, resultados, discusión, conclusiones y referencias.



## Extensión

Entre 5000 y 6000 palabras.

## Relación de las áreas verdes urbanas con las mejores ciudades del mundo. Una revisión histórica

*Relationship of urban green areas with the world best cities. A historical review*

Ana Laura Cervantes Nájera<sup>1</sup>, María Concepción Martínez Rodríguez<sup>2</sup>

### Resumen

El crecimiento de las ciudades ha desplazado y reducido los espacios verdes urbanos, en consecuencia, los servicios ecosistémicos disminuyen afectando la calidad de vida de los ciudadanos. Los tomadores de decisiones buscan mejorar estas condiciones con actividades enfocadas a la sustentabilidad. El objetivo del presente trabajo fue realizar una revisión histórica-teórica con información acerca de la población, superficie y su índice de área verde urbana por habitante (AVU/hab.), según el Índice de Ciudades Sostenibles (ICS) mundial de los años 2016 y 2018, para conocer las características de las mejores ciudades y su conexión con el AVU/hab. La metodología aplicada es de tipo cualitativa comparativa, por medio de la correlación de los subíndices que conforman el ICS con los atributos de cada ciudad y las acciones tomadas respecto a sus áreas verdes urbanas. Lo analizado en el estudio refleja las acciones realizadas por seis ciudades, las primeras de cada atributo y la Ciudad de México. Los resultados muestran que el desempeño de labores para el cuidado, recuperación y aumento de las áreas verdes con resultados exitosos depende de la correcta implementación de políticas y la unión de la sociedad para su cumplimiento.

<sup>1</sup> Estudiante de la Maestría en Ciencias en Estudios Ambientales y de la Sustentabilidad en el Centro Interdisciplinario de Investigaciones y Estudios sobre Medio Ambiente y Desarrollo del Instituto Politécnico Nacional, MÉXICO. Correo electrónico: cer.lau.ana.18@gmail.com

<sup>2</sup> Profesora Investigadora del Centro Interdisciplinario de Investigaciones y Estudios sobre Medio Ambiente y Desarrollo del Instituto Politécnico Nacional, MÉXICO. Correo electrónico: mcmartinezr@ipn.mx

# Artículos de revisión

## Apartados

Título, resumen, introducción, palabras clave, metodología, resultados divididos en varios subapartados (a consideración del autor), discusión, conclusiones y referencias.

## Extensión

Entre 5000 y 6000 palabras.



## Dieta de salud planetaria como herramienta de ecosalud ante problemáticas socio ambientales relacionadas con la alimentación

127

*The planetary health diet as an eco-health tool to address socio-environmental problems related to nutrition*

Axel Roberto Kala Saldaña<sup>1</sup>, Ofelia Márquez Molina<sup>2</sup>,  
Enrique Espinosa Ayala<sup>3</sup>

### Resumen

Los objetivos de esta investigación fueron identificar y analizar algunas de las problemáticas socioambientales actuales derivadas de la actividad humana relacionadas con la alimentación y ubicar la dieta de salud planetaria como herramienta de intervención desde un abordaje de ecosalud. Se realizó una investigación documental por medio de buscadores académicos digitales. Los resultados indicaron que la actividad antropocéntrica ha provocado la pérdida de biodiversidad y el aumento en la producción de gases de efecto invernadero (GEI) con incidencia en la pérdida de recuperación del ecosistema. Paralelo a esto, se identificó el riesgo de transmisión de enfermedades emergentes y reemergentes, debido a múltiples factores derivados de la expansión del hombre, entre ellos su relación con animales. La dieta de salud planetaria toma en cuenta los límites del ecosistema ante la producción de alimentos, la emisión de GEI, la pérdida de biodiversidad, la diversidad cultural y el aporte nutricional de los alimentos para optimizar la salud. En conclusión, la dieta de salud planetaria es una posible herramienta de intervención para los problemas socioambientales actuales con un enfoque de Ecosalud.

**Palabras clave:** Contaminación Ambiental, Mitigación, Nutrición, Sustentabilidad.

<sup>1</sup> Estudiante de la Maestría en Sociología de la Salud. Universidad Autónoma del Estado de México. MÉXICO. Correo electrónico: axelkala.nut@gmail.com

<sup>2</sup> Profesor de tiempo completo en Centro Universitario Amecameca, Universidad Autónoma del Estado de México. MÉXICO. Correo electrónico: enresaya1@hotmail.com

<sup>3</sup> Profesor de tiempo completo en Centro Universitario Amecameca, Universidad Autónoma del Estado de México. MÉXICO. Correo electrónico: ofeliammolina@yahoo.com

# Artículos de reflexión

## Apartados

Título, resumen, palabras clave, introducción, desarrollo (con varios subapartados), discusión, conclusión y referencias.

## Extensión

Entre 5000 y 6000 palabras.



## Educación ambiental vinculada al programa de Ciencias III, caso Secundaria de Téul de González Ortega

110

*Environmental education linked to the Sciences III program: the case at the Teúl de González Ortega junior high school*

Karol Karla García Aguirre<sup>1</sup>

### Resumen

El objetivo de este proyecto fue establecer un enfoque de educación ambiental a determinados contenido del programa de Ciencias III impartido en educación secundaria, cuyo desarrollo programático está centrado en la química. Se planteó un proceso de intervención-acción desarrollado en la secundaria del municipio de Téul de González Ortega, ubicado en el Estado de Zacatecas, durante el periodo comprendido entre octubre de 2018 a mayo de 2019, utilizando los tres grupos de la secundaria a los que se les impartía dicha asignatura con el aprovechamiento de las sesiones experimentales. La Institución Educativa en cuestión está situada dentro de un Área Natural Protegida, lo que permitió establecer una relación entre la importancia del cuidado del medio ambiente y los contenidos de química. Algunos de los temas empleados fueron: estructura microscópica y macroscópica, acidez y basicidad, los alimentos y su aporte calórico, aplicaciones de la química (productos naturales). Los resultados obtenidos permiten inferir un incremento en el interés en los estudiantes por la conservación y cuidado de su entorno, con la generación de acciones comunitarias participativas, iniciando por su núcleo familiar en pro del ambiente, además de mostrar un interés activo por el estudio de las ciencias como la química.

<sup>1</sup> Doctora en Ciencias químico biológicas. Departamento de Formación Profesional Específica. Instituto Politécnico Nacional. Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería Campus Zacatecas, Zacatecas, México. Líneas de interés: investigación educativa, educación ambiental, toxicología ambiental. Orcid ID: <https://orcid.org/0000-0003-1062-8582>. Correo electrónico: karol.karobiote@gmail.com.

# Estudios de caso



## Apartados

Título, resumen, palabras clave, introducción, metodología, resultados, discusión, conclusión y referencias.



## Extensión

Entre 5000 y 6000 palabras.

# Sobre el formato

*“Es responsabilidad de los autores acatar el formato”*

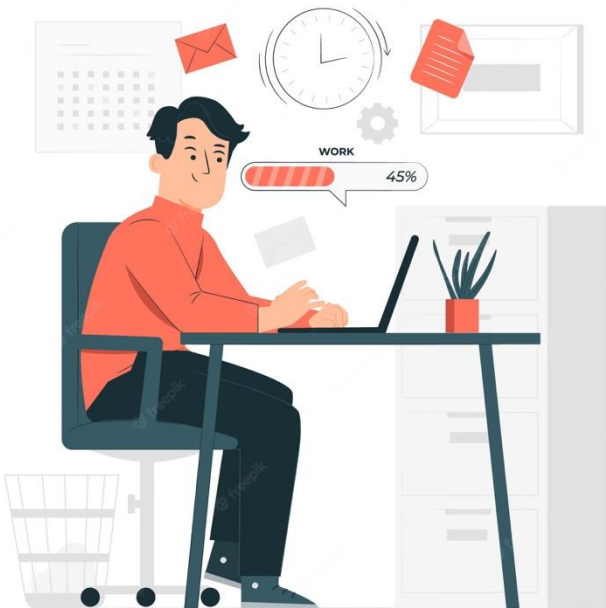
*“La labor del revisor no es la adecuación o corrección del formato”*



- 1) Tamaño de papel: carta
- 2) Editor de texto MS Word para Windows (versión 2010 o superior)
- 3) Tipo de letra Arial, tamaño 12 y texto justificado.
- 4) Espacio entre líneas: 1.5.
- 5) Márgenes: izquierdo, derecho, superior e inferior de 2.5 cm.
- 6) Título en negritas, tamaño 14 y centrado.
- 7) Subtítulos en negritas, tamaño 12, espacio sencillo y alineados al margen izquierdo.

# Sobre la redacción

*Independientemente del tipo de trabajo presentado, use un lenguaje claro y coherente.*



- 1) Evitar la repetición de palabras en líneas y párrafos.
- 2) Evitar el uso excesivo de verbos en gerundio.
- 3) La redacción debe ser en pasado y en forma impersonal.
- 4) Procurar que el texto no tenga muletillas, cacofonías, pleonasmos, entre otros vicios de redacción.
- 5) Respecto al uso de números, del cero al nueve (con letra), del 10 en adelante (con dígitos).
- 6) Las cantidades serán expresadas basándose en el sistema internacional de unidades.
- 7) Todas las referencias, así como las tablas, figuras y demás, deberán de estar estrictamente apegadas a los lineamientos APA 7ma edición.

# Sobre la introducción



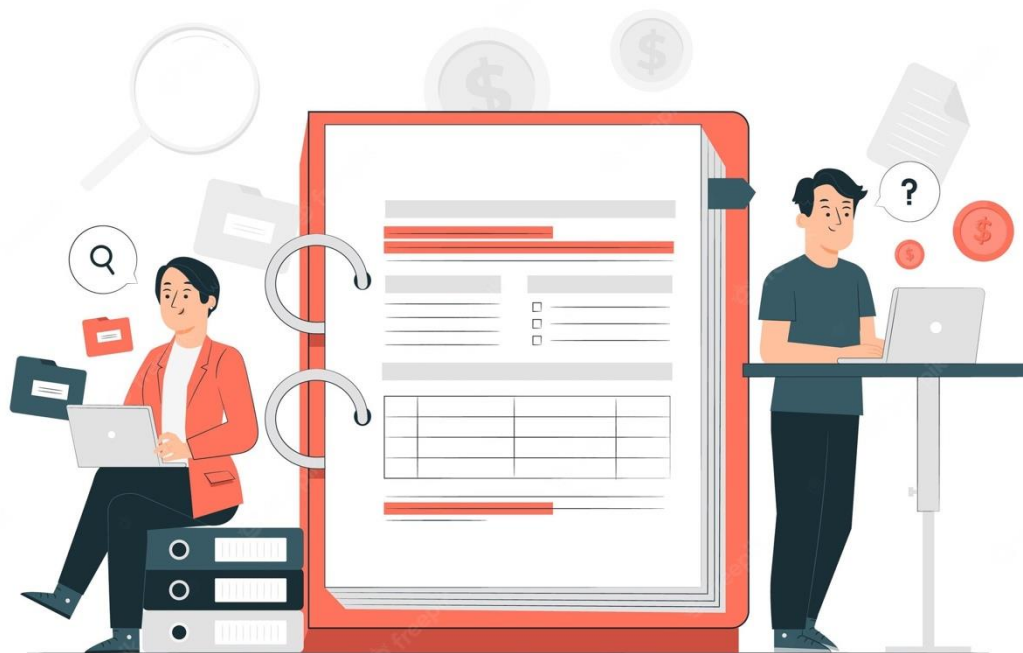
## Importancia del tema

Aquí se precisa el qué y el porqué del trabajo realizado con un apoyo bibliográfico vigente y novedoso, así como el valor académico que a manera de justificación logre cautivar al lector.



## Antecedentes

Se trata de contextualizar temporal y espacialmente al lector mediante una breve reseña del pasado y el presente del tema objeto del estudio para despertar el interés.



## Definición del problema

Explicar el problema general, su naturaleza y alcance. Esto se presenta en forma concisa, enunciado a manera de pregunta que no ha sido respondida.

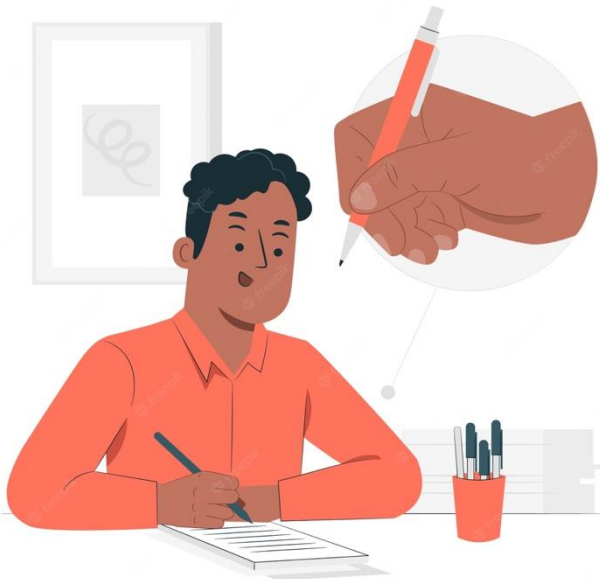


## Objetivo

En el último párrafo de la introducción (aunque no forzosamente). En sintonía con la pregunta de investigación y guardar coherencia con el resto de las partes del trabajo.

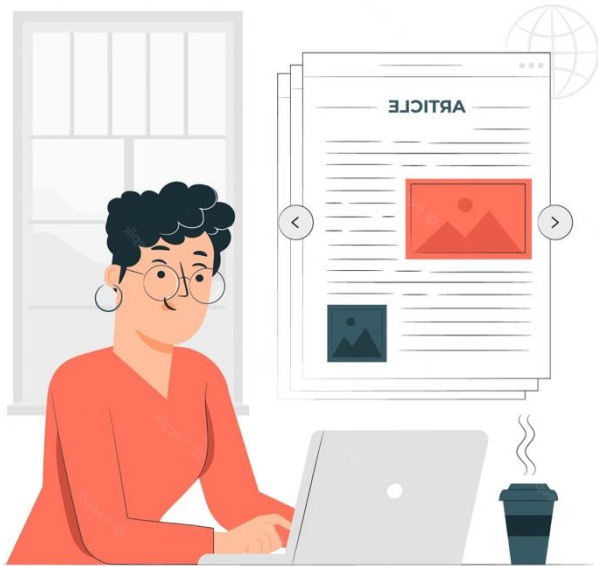
# Sobre el enfoque metodológico

*No forzosamente todos los trabajos presentarán los puntos citados, esto dependerá del tipo de texto enviado.*



- 1) Se debe de especificar el enfoque de la investigación: cuantitativa, cualitativa y/o mixta.
- 2) Referir en su caso el diseño de la investigación y su tipo: Experimental, No experimental, Exploratorio, Longitudinal, Etnográfico, Etnometodológico, Fenomenológico, etc.
- 3) Señalar las variables analizadas, describiendo las técnicas e instrumentos de investigación utilizados en la investigación.
- 4) Indicar la serie de pasos seguidos para llegar a los resultados expuestos.

# Sobre los resultados y discusión



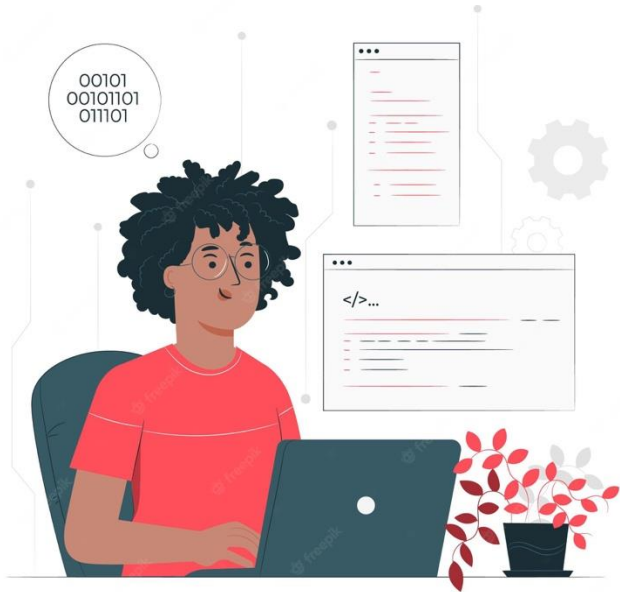
- 1) Dependiendo del tipo de trabajo, será la manera en que sean presentados los resultados.
- 2) Deben de ser correlacionados con las variables e indicadores evaluados, concretos y precisos.
- 3) Mostrar una autentica argumentación teórica en la que se contraste lo expuesto en el marco teórico y conceptual con los resultados.
- 4) Se sugiere que el texto se acompañe con tablas y figuras para amenizar la lectura.

# Sobre las conclusiones



- 1) Corresponden a la etapa final del texto en la que se presenta la información más relevante o aquello que se propone como 'nuevo' en el texto. En otras palabras, la conclusión es a la que se llega después de considerar una serie de datos o circunstancias. Algunos puntos a considerar:
- 2) No son un resumen del contenido del trabajo.
- 3) Concretas y precisas.
- 4) No llevan citas.
- 5) Se sugiere uno o dos párrafos bien desarrollados y evitar el uso de viñetas.

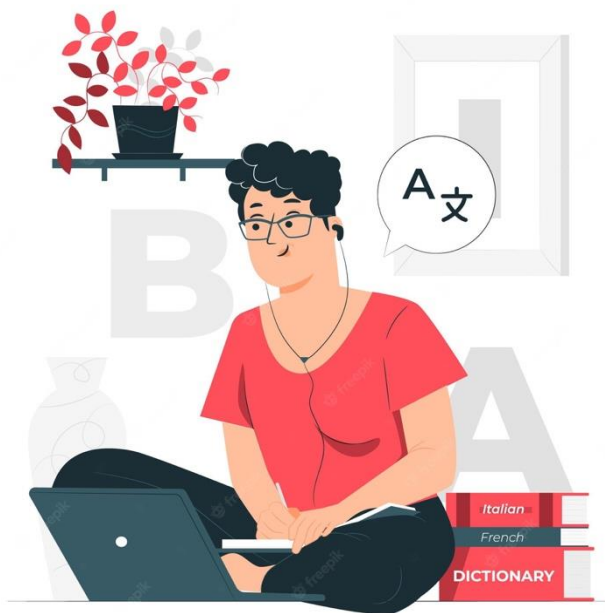
# Sobre las conclusiones



Por otro lado, es conveniente referir que:

- 1) Las conclusiones son la información que se deduce del contenido expuesto. Se concibe como un reflejo de la introducción, en esta se plasma el objetivo del trabajo y en la conclusión se demuestra el porqué de los argumentos expuestos a lo largo del desarrollo.
- 2) Se repiten brevemente las ideas expuestas y se contestas las preguntas de investigación que surgieron a lo largo del contenido.
- 3) Se expresan los conocimientos obtenidos de la investigación y resaltar si se logró algún aporte al área del conocimiento.
- 4) Se examinan los hallazgos y resultados de los hechos.

# Sobre las referencias



- 1) Las referencias deben de utilizar el formato APA 7ma edición (<https://n9.cl/uwqnl>), así como sangría francesa en 1.25
- 2) Los apéndices, tablas, figuras y/o gráficas deben utilizar el formato APA. Sólo si es necesario, se le solicitará por aparte para la publicación de sus trabajos.
- 3) Para conocer a detalle los tipos de manuscritos que consideramos, visitar el siguiente enlace: <https://bit.ly/3ME1OdU>

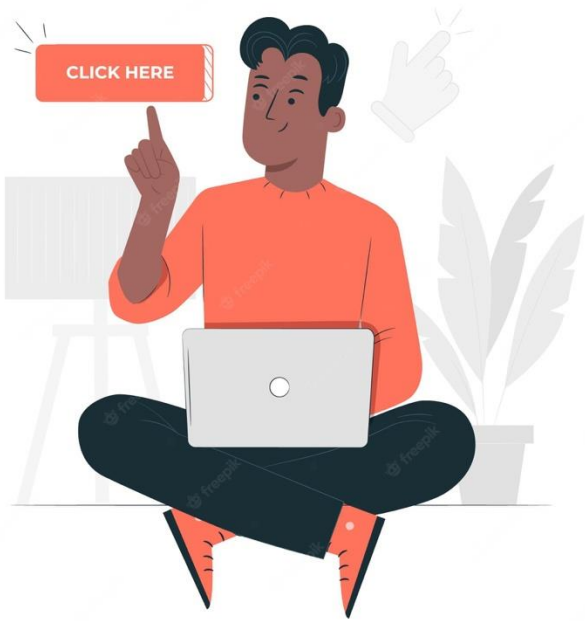
# Sobre las referencias



## Ejemplo:

- Casanova, I. I., Canquiz, L., Paredes Chacín, Í., & Inciarte González, A. (2018). Visión general del enfoque por competencias en Latinoamérica. *Revista de Ciencias Sociales*, 24(4), 114-125. [hdl.handle.net/11323/5282](http://hdl.handle.net/11323/5282)
- Coronel, P. C. P., Herrera, D. G. G., Álvarez, J. C. E., & Zurita, I. N. (2020). Las TIC como mediadoras en el proceso enseñanza-aprendizaje durante la pandemia del COVID-19. *Revista Arbitrada Interdisciplinaria Koinonia*, 5(1), 121-142. DOI: <http://dx.doi.org/10.35381/r.k.v5i1.772>
- Cramer, S. E., & Tichenor, M. S. (2021). Just Do It! Teachers' Perspectives on Garden-Based Learning. *Kappa Delta Pi Record*, 57(3), 138-142. DOI: <https://doi.org/10.1080/00228958.2021.1935507>
- Enríquez-Clavero, J. O. (2006). Educación superior: tendencias y desafíos. *Educación médica*, 9(1), 06-10. <https://bit.ly/3J5wiU6>
- Espinosa, J. R. L., & Bello, E. O. G. (2021). Educación superior, innovación y docencia: alcances y limitaciones de la virtualidad como estrategia institucional. *RIDE Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo*, 12(23), 1-33. <https://bit.ly/3j3qRdm>
- Eugenio-Gozalbo, M., Ramos-Truchero, G., & Suárez-López, R. (2021). University gardens for sustainable citizenship: assessing the impacts of garden-based learning on environmental and food education at Spanish higher education. *International Journal of Sustainability in Higher Education*, 22(3), 516-532. DOI: <https://doi.org/10.1108/IJSHE-06-2020-0208>

# Sobre las referencias



- 1) El URL que contiene algunas referencias, deben de acortarse.
- 2) Para esto, en la web puede encontrar diversos acortadores de URL que le puede ser de utilidad para realizar esta acción. Algunos ejemplos de estos son: Bitly, TinyURL, URL Shortener by Zapier, Is.Gd, Ow.ly, entre otros.

bitly

TinyURL



No olvides postular tu  
**resumen hasta el**  
**14 de junio** y tu extenso  
hasta el 28 de junio

Más informes:  
[sieachapingo@gmail.com](mailto:sieachapingo@gmail.com)